

**PROJET PEDAGOGIQUE DE LA
SECTION SPORTIVE BASKET-BALL**

COLLEGE ALIENOR D'AQUITAINE

BORDEAUX

Finalités, objectifs et valeurs

Les finalités, objectifs et valeurs du projet pédagogique de la section sportive s'inscrivent en cohérence avec la circulaire n°2011-099 du 29-9-2011, ainsi qu'avec les projets d'établissement, d'EPS et d'AS du collège.

Le sport est reconnu comme un moyen d'enrichissement physique, moral, culturel et intellectuel. Source de plaisir et d'accomplissement personnel, il contribue à la formation d'un citoyen cultivé, lucide, autonome et socialement éduqué.

Les finalités de la section sportive du collège Aliénor d'Aquitaine, de part les caractéristiques de l'établissement et sa localisation sont les suivantes :

- prise de responsabilité,
- solidarité,
- santé,
- respect de soi et des autres.

Prise de responsabilité

Dans cette perspective, il s'agira de donner les moyens à chaque élève de prendre des initiatives comme joueur ou comme jeune officiel. Les fondamentaux individuels et collectifs, offensifs et défensifs sont à construire et à perfectionner tout au long des 4 années du collège.

Se conformer à un cadre de fonctionnement collectif est un autre aspect de la responsabilisation : respecter des consignes collectives, respecter les temps de verbalisation, s'échauffer de manière autonome selon des routines...

Les élèves de la section sont formés à différents rôles :

- Etre joueur sur le terrain : les rôles, les postes, les actions.
- S'engager dans le jeu de manière réfléchie.
- Savoir être un spectateur avisé et respectueux.
- Etre jeune officiel : table de marque, arbitrage .
- S'occuper du matériel nécessaire aux entraînements.
- Etre capable d'aider un entraîneur sur des tâches simples.

Solidarité

Chaque élève est invité à se sentir concerné au-delà de soi-même : être à l'écoute, échanger avec ses coéquipiers, porter attention aux autres.

Ainsi, filles et garçons, grands et petits peuvent s'aider dans les devoirs scolaires, s'encouragent mutuellement lors de rencontres, s'intéressent aux résultats des autres équipes.

Il est possible d'acheter un sweat-shirt logoté, aux couleurs de la section, permettant ainsi un sentiment d'appartenance, renforçant ainsi la solidarité entre les élèves.

Santé

La pratique du basket-ball en section sportive doit être bénéfique pour la santé des élèves sur les différents pôles reconnus par l'OMS :

Améliorer sa condition physique, faire attention à son alimentation, un suivi médical régulier, une pratique visant à limiter au maximum les traumatismes (surcharge d'entraînement, problèmes articulaires, musculaires...)

Améliorer l'estime de soi par l'acquisition de compétences, la prise de responsabilité, une meilleure gestion mentale, ainsi que par l'inscription dans un cadre de fonctionnement collectif solide et reconnu

Concrétiser le sentiment d'appartenance par l'obtention de rôles à tenir, construire une bonne image de soi.

Respect de soi et des autres

La construction de la personnalité des élèves peut se faire grâce à une structure reconnue. La section sportive doit être cette structure grâce aux opportunités qu'elle offre : respect de l'autre, de soi, respect des différences, respect générationnel : entre un enfant et un adulte.

Essentiellement « masculine » à sa création, la section a évolué pour désormais accueillir un groupe de filles ; la mixité est donc une réalité lors des entraînements.

Plusieurs règles favorisent cette notion de respect :

- Le règlement intérieur du collège.
- Les règles de sécurité : le respect des consignes, s'échauffement consciencieusement.
- Le respect des règles de fonctionnement du groupe, le respect du matériel.
- Respecter les consignes pour progresser.
- Respecter les différences : filles / garçons, grand / petit, 6° 3°...

Le basket reste un outil pédagogique et éducatif très fort au service de l'épanouissement individuel, car vécu comme une passion partagée par tous.

LES ACTIONS MENEES PAR LA SECTION SPORTIVE BASKET ENCOHERENCE AVEC LES AXES DU PROJET DE L'ETABLISSEMENT

AXE 1 : Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études ambitieuses

La pratique du basket, passion des élèves et parcours d'excellence, doit être indissociable de l'investissement scolaire : on s'engage à donner le maximum dans son travail scolaire, au même titre que dans le basket.

Comme l'ensemble des élèves, les basketteurs peuvent bénéficier de tous les dispositifs d'aide disponibles : aide personnalisée, aide aux devoirs afin de bénéficier d'un parcours optimal.

Valorisation de l'investissement de ces élèves avec une appréciation sur le bulletin trimestriel.

Elargir sa connaissance du basket grâce à une sensibilisation aux autres rôles de l'activité : jeune arbitre, jeune Officiel de Table de Marque, jeune entraîneur.

AXE 2: Réduire les écarts de performance scolaire entre les élèves, en améliorant les résultats de tous

Chaque élève, avec son potentiel de départ, est guidé vers des objectifs communs. Chacun pourra bénéficier d'étapes adaptées à sa progression grâce à :

- Des situations d'apprentissage adaptées aux différents niveaux de pratique rencontrés.
- Un apprentissage de vocabulaire spécifique et une mise en pratique dans le cadre de la formation de jeunes officiels, jeunes arbitres, jeunes entraîneurs
- La verbalisation des consignes techniques, tactiques lors des entraînements ou des compétitions.

Un ensemble d'outils sera utilisé :

- La variation des formes de groupement aux entraînements, avec mise en place de règles aménagées si nécessaire.
- Tutorat des minimes sur les benjamins : aider à l'organisation personnelle de la semaine, conseiller, écouter. Guider les nouveaux arrivants.
- Travail éducatif sur le groupe classe, sur une plus grande solidarité et la mise en place d'un climat de classe propice aux apprentissages scolaires.

EN COHERENCE AVEC LES AXES DU PROJET D'EPS

AXE 2 : Permettre à chaque élève de pratiquer à son meilleur niveau en s'appuyant sur des situations d'apprentissages ludiques adaptées.

En permettant aux élèves de devenir très compétents (spécialistes) dans l'activité Basket, que ce soit en tant que joueur ou jeune officiel, les élèves réinvestissent ces compétences dans les autres APSA où ils sont particulièrement en réussite.

Mise en place de grilles de compétences de différents niveaux afin que chaque élève puisse suivre ses progrès.

Mise en place d'épreuves d'échéances permettant de rendre compte de manière pragmatique de son niveau de compétence.

AXE 4 : Chaque APSA sera le support pour acquérir les attitudes liées au "vivre ensemble" :

Par l'acquisition de compétences sociales et sportives :

- Fair play et comportement sportif dans les compétitions, au sein du collège, au sein de sa classe.
- Respect des règles de fonctionnement d'un groupe : rôle du capitaine, respect des consignes collectives, tenue adaptée...
- Respect de l'institution (la loi) : engagement dans une structure, assiduité, respect du règlement du collège.
- Respect des autres et du matériel : en responsabilisant les élèves vis-à-vis d'un matériel de qualité...

ARTICULATION AVEC L'ASSOCIATION SPORTIVE

AXE 1 : La recherche du meilleur résultat possible

Inscriptions des élèves dans 2 types de compétitions :

- les benjamins/ines vivent le championnat UNSS classique. Chaque année, l'objectif est d'aller aux finales académiques.
- les minimes filles et garçons participent systématiquement à la filière « excellence », avec comme finalité la participation aux championnats de France des sections.
- Organiser des matchs amicaux contre des clubs voisins et/ou des sections sportives.

AXE 2 : Responsabilisation

Formations de jeunes officiels de niveau départemental, voire académique (1 à 2 par année) filles et garçons. Le Comité de Gironde, dans le cadre de l'UNSS, fait intervenir un arbitre pour une formation aux fondamentaux de l'arbitrage.

Lors des rencontres UNSS « excellence », les joueurs sont chargés des tables de marque, lorsqu'ils ne jouent pas.

Formation de futurs dirigeants, bénévoles : tutorat intergénérationnel lors d'entraînements, fonctions dans l'organisation de l'AS (site, photos, articles pour le site internet...).

AXE 3 : Développement.

La section sportive a permis une augmentation considérable de licenciés notamment de licenciées filles, priorité de ces deux dernières années pour l'AS, Possibilité avec une licence de l'AS de participer à d'autres APSA, de faire des sorties pleines natures.